



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Documento: M 7.3 A2
Rev.: 0 del 01/09/2003
Emessa da: AQ

Istituto Tecnico Commerciale e Geometri “A. Bassi”

ANNO SCOLASTICO 2006 / 2007

Prof. Silvia Abbà – prof. Paolo Latella

Materia Informatica gestionale

SEZIONE 1 – DA COMPILARE ALL’INIZIO DELL’A.S.

Situazione generale e composizione della classe 4° Mercurio

Nella fase iniziale dell’anno scolastico non tutti i ventuno studenti della classe hanno mostrato durante le ore di lezione (in classe e in laboratorio) un impegno e una partecipazione adeguati alle attività didattiche proposte.

Per favorire il recupero delle conoscenze e delle competenze ritenute indispensabili per il proseguimento dell’anno scolastico, ad inizio anno è stato dedicato tempo per il ripasso degli argomenti trattati nel corso del precedente anno scolastico. Ciò è stato fatto sia durante le ore curricolari, sia durante un corso pomeridiano di recupero di dieci ore complessive, rivolto agli studenti che, al termine dell’anno scolastico precedente, avevano conseguito il debito formativo nella disciplina.

Obiettivi specifici

Lo studente dovrà essere in grado di:

- utilizzare opportune strutture di dati per rappresentare situazioni problematiche;
- esprimere procedimenti risolutivi sotto forma di algoritmi;
- codificare programmi nei linguaggi di programmazione studiati;
- affrontare problemi scomponendoli in parti, definendo per ciascuna di esse le funzioni, i dati di ingresso e quelli di uscita;
- produrre la documentazione dei programmi realizzati;
- definire ed operare con archivi;
- elementi essenziali sulle basi di dati come evoluzione degli archivi;
- possedere una visione di insieme di uno specifico sistema di gestione di basi di dati e degli obiettivi che esso si prefigge.

Scelta, contenuti, tempi e modi di svolgimento delle attività di programmazione. (allegare programmazione)

A seguito di quanto deciso nella riunione per materia tenutasi in data 19 Settembre 2006, tenuto conto dei programmi ministeriali e del programma svolto nel corso del precedente anno scolastico, per il raggiungimento degli obiettivi indicati al punto precedente, sono stati individuati i seguenti argomenti da affrontare nel corso del quarto anno:

- 1) Programmazione procedurale in Pascal e C++
 - a) Ripasso degli argomenti affrontati nel corso del terzo anno
 - b) Utilizzo dei tipi di dato strutturato
- 2) La produzione del software
 - a) La produzione e la manutenzione del software

- b) La documentazione
- 3) Strutture di dati
 - a) Matrici
 - b) Record e tabelle
 - c) Liste lineari, pile e code
 - d) Alberi e grafi
- 4) Gli archivi:
 - a) Generalità
 - b) L'organizzazione logica
 - c) Progettazioni di archivi
 - d) Elaborazioni su archivi
 - e) Stesura di programmi per la gestione di archivi ad organizzazione sequenziale in Pascal e C++
 - f) Le basi di dati come evoluzione degli archivi
- 5) Le basi di dati:
 - a) Cos'è una base di dati
 - b) Modelli di dati per basi di dati
 - c) Linguaggio SQL per database relazionali
 - d) Generalità e utilizzo del sistema di gestione per basi di dati Access
- 6) Il linguaggio HTML
 - a) Elementi del linguaggio
 - b) Creazione di documenti HTML

L'attività didattica si svolgerà attraverso lezioni in classe e lezioni in laboratorio.

Le prime saranno dedicate ad introdurre gli elementi essenziali di ogni argomento trattato e a rivedere in modo interattivo, attraverso correzione e discussione, gli esercizi assegnati a casa.

Le seconde, svolte in compresenza con il Prof. Paolo Latella, saranno dedicate allo sviluppo, da parte degli studenti, di programmi applicativi orientati a problematiche di varie discipline. Gli studenti saranno invitati a produrre contestualmente la documentazione relativa al software prodotto. Inoltre, le lezioni in laboratorio saranno dedicate all'utilizzo, da parte degli studenti, di strumenti per la creazione e l'interrogazione di basi di dati relazionali.

In parziale accordo con quanto deciso nella riunione per materia, entro la fine del primo quadrimestre si prevede di affrontare i seguenti punti del programma sopra descritto:

punto 1)

punto 3) da a) a b)

punto 4) da a) a e)

Verifica e valutazione degli apprendimenti. – Numero verifiche previste per ogni periodo

Di norma, per ogni quadrimestre sono previste due verifiche scritte e due valutazioni per l'orale.

Per le valutazioni orali a ciascuno studente potranno essere rivolte domande relative ad aspetti teorici della disciplina o relative alla soluzione di esercizi applicativi e/o di programmazione. Le valutazioni relative all'orale potranno essere sostituite con prove di laboratorio o con test scritti, contenenti esercizi applicativi e/o di programmazione, domande a risposta aperta e/o chiusa e/o brevi relazioni su argomenti specifici.

Le verifiche scritte saranno costituite da esercizi applicativi e/o di programmazione e/o da brevi relazioni su argomenti specifici.

Attività di recupero e/o potenziamento.

Nel primo periodo dell'anno scolastico è stato avviato un corso di recupero pomeridiano di dieci ore complessive, rivolto agli studenti che al termine dell'anno scolastico precedente avevano conseguito il debito formativo nella disciplina.

Nel proseguimento dell'anno scolastico, oltre ad una costante attività di recupero durante le ore curricolari, saranno forniti agli studenti consigli sull'organizzazione di un percorso individuale e, se

necessario, saranno avviati ulteriori incontri dedicati ad attività di sportello o corsi di recupero finalizzati al superamento delle lacune individuali. Tali interventi verranno programmati sulla base delle eventuali problematiche emerse, mediante una adeguata scelta dei contenuti e delle metodologie operative.

Lodi 26 Ottobre 2006

Il docente _____

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL’INIZIO DEL II QUADRIMESTRE

2.1 MONITORAGGIO DEL PIANO DI LAVORO

I vari punti stabiliti sono stati rispettati? SI NO IN PARTE

Quali modifiche si intende apportare?

2.2 ATTIVITA’ DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

Programmate nella prima sezione e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

Non programmate nella prima sezione e da attuare in seguito:

Lodi

Il docente _____