



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Documento: M 7.3 A2
Rev.: 0 del 01/09/2003
Emessa da: AQ

Istituto Tecnico Commerciale e Geometri “A. Bassi”

ANNO SCOLASTICO 2006 / 2007

Prof. Silvia Abbà – Prof. Paolo Latella

Materia Informatica gestionale

SEZIONE 1 – DA COMPILARE ALL’INIZIO DELL’A.S.

Situazione generale e composizione della classe 5C Mercurio

La classe è composta da ventidue studenti. Nel corso della prima parte dell’anno scolastico un nutrito gruppo di studenti si è mostrato poco interessato alle attività proposte. L’impegno mostrato durante le ore di lezione e quelle di laboratorio risulta non adeguato per molti degli studenti della classe.

Per favorire il recupero delle conoscenze e delle competenze ritenute indispensabili per il proseguimento dell’anno scolastico, ad inizio anno è stato dedicato tempo per il ripasso degli argomenti trattati nel corso del precedente anno scolastico. Ciò è stato fatto sia durante le ore curricolari. Per favorire il recupero per gli studenti che al termine dell’anno scolastico precedente avevano conseguito il debito nella disciplina, si sono tenuti incontri pomeridiani di sportello per un numero complessivo di sei ore.

Obiettivi specifici

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere le funzioni complessive di un sistema operativo;
- rilevare i limiti delle organizzazioni tradizionali degli archivi e la loro evoluzione;
- descrivere l’architettura di un sistema di gestione di base di dati (schemi, linguaggi di descrizione e di manipolazione di basi di dati);
- partecipare a progetti che utilizzino basi di dati per semplici situazioni applicative;
- riconoscere le diverse funzioni di un centro elaborazione dati;
- rilevare le problematiche che derivano dall’uso delle reti per la trasmissione dei dati.

Scelta, contenuti, tempi e modi di svolgimento delle attività di programmazione. (allegare programmazione)

A seguito di quanto deciso nella riunione per materia tenutasi in data 19 Settembre 2006, tenuto conto dei programmi ministeriali e del programma svolto nel corso del precedente anno scolastico, per il raggiungimento degli obiettivi indicati al punto precedente, sono stati individuati i seguenti argomenti da affrontare nel corso del quinto anno:

- 1) Basi di dati
 - a) Progettazione di una base di dati
 - b) Caratteristiche sistemi per la gestione di una base di dati (DBMS)
 - c) Basi di dati relazionali
 - d) SQL come linguaggio per le basi di dati relazionali
 - e) Le basi dati nel Web
- 2) Sistemi operativi

- a) Caratteristiche
 - b) Evoluzione dei sistemi operativi
 - c) Gestione delle risorse
 - d) Gestione dei processi
 - e) Gestione della CPU
 - f) Gestione della memoria di massa
- 3) Trasmissione dati
- a) Componenti hardware e software nei sistemi di trasmissione dati
 - b) Reti locali geografiche
 - c) Servizi telematici e consultazione di banche dati
- 4) Il sistema informativo in azienda
- a) Cos'è un sistema informativo
 - b) Il ruolo del sistema informativo in azienda
 - c) Il ciclo di vita del sistema informativo

L'attività didattica si svolgerà attraverso lezioni in classe e lezioni in laboratorio.

Le prime saranno dedicate ad introdurre gli elementi essenziali di ogni argomento trattato e a rivedere in modo interattivo, attraverso revisione e discussione, gli esercizi assegnati a casa.

Le seconde, svolte in compresenza con il Prof. Paolo Latella, saranno dedicate all'utilizzo, da parte degli studenti, di strumenti per la creazione e l'interrogazione di basi di dati relazionali. Verranno inoltre realizzate pagine Web dinamiche per l'accesso ai dati contenuti all'interno di basi di dati.

In parziale accordo con quanto deciso nella riunione per materia, entro la fine del primo quadrimestre si prevede di affrontare i seguenti punti del programma sopra descritto:

punto 1)

punto 2)

Verifica e valutazione degli apprendimenti. – Numero verifiche previste per ogni periodo

Di norma, per ogni quadrimestre sono previste due verifiche scritte e due valutazioni per l'orale.

Per le valutazioni orali a ciascuno studente potranno essere rivolte domande relative ad aspetti teorici della disciplina o relative alla soluzione di esercizi applicativi e/o di programmazione. Le valutazioni relative all'orale potranno essere sostituite con prove di laboratorio o con test scritti, contenenti esercizi applicativi e/o di programmazione, domande a risposta aperta e/o chiusa e/o brevi relazioni su argomenti specifici.

Le verifiche scritte saranno costituite da esercizi applicativi e/o di programmazione e/o da brevi relazioni su argomenti specifici.

Attività di recupero e/o potenziamento.

Nel primo periodo dell'anno scolastico si sono tenuti degli incontri di sportello per un numero complessivo di sei ore, rivolti agli studenti che al termine dell'anno scolastico precedente avevano conseguito il debito formativo nella disciplina.

Oltre ad una costante attività di recupero durante le ore curricolari, saranno forniti agli studenti consigli sull'organizzazione di un percorso individuale e, se necessario, saranno avviati ulteriori incontri dedicati ad attività di sportello o corsi di recupero finalizzati al superamento delle lacune individuali. Tali interventi verranno programmati sulla base delle eventuali problematiche emerse, mediante una adeguata scelta dei contenuti e delle metodologie operative.

Lodi 26 Ottobre 2006

Il docente _____

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL'INIZIO DEL II QUADRIMESTRE

2.1 MONITORAGGIO DEL PIANO DI LAVORO

I vari punti stabiliti sono stati rispettati?

SI

NO

IN PARTE

Quali modifiche si intende apportare?

2.2 ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

Programmate nella prima sezione e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

Non programmate nella prima sezione e da attuare in seguito:

Lodi

Il docente _____